

### Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne. Udzielana jest ona uczniom przede wszystkim **w trakcie bieżącej pracy z nimi**. Udzielają jej nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści, a w szczególności: psychologowie, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni.

Warto zauważyć, że katalog osób mogących udzielać uczniom w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie ma charakteru zamkniętego. W zależności więc od potrzeb mogą jej udzielać również inni specjaliści. To dyrektor placówki odpowiada za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, a pomoc ta musi być dostosowana do realnych potrzeb.

A oto wykaz innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

#### Klasy terapeutyczne

**Dla kogo organizowane:** uczniowie wykazujący jednorodne lub sprzężone zaburzenia, wymagający dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej.

**Na jakiej podstawie:** opinia PPP, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.

**Prowadzący:** nauczyciele właściwych zajęć edukacyjnych.

**Ilość uczestników:** do 15 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** nauczanie jest prowadzone według realizowanych w danej szkole programów nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

#### Zajęcia rozwijające uzdolnienia

**Dla kogo organizowane:** uczniowie szczególnie uzdolnieni. Zajęcia te prowadzi się przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć

**Ilość uczestników:** do 8 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 45 minut.

### Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

**Dla kogo organizowane:** uczniowie mający trudności w nauce w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.

**Ilość uczestników:** do 8 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 45 minut.

### Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

**Dla kogo organizowane:** uczniowie z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć .

**Ilość uczestników:** do 5 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć.

### Zajęcia logopedyczne

**Dla kogo organizowane:** uczniowie z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.

**Ilość uczestników:** do 4 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza

się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć.

### **Zajęcia socjoterapeutyczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym**

**Dla kogo organizowane:** uczniowie z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.

**Ilość uczestników:** do 10 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć.

### **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej**

**Dla kogo organizowane:** uczniowie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

**Prowadzący:** nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści. W przypadku braku doradcy zawodowego w szkole lub placówce dyrektor wyznacza nauczyciela planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

**Ilość uczestników i czas trwania pojedynczej jednostki:** brak informacji w rozporządzeniu. Należy domniemywać, że zarówno czas trwania jednostki zajęć jak i liczba ich uczestników będzie wynikać z organizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole.

### **Warsztaty, porady i konsultacje**

Te formy pomocy prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

### **Porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia dla rodziców uczniów i nauczycieli**

Działania te mają wspierać rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.